

N° PROYECTO: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000027809

READY TEDDY GO!



Proyecto Erasmus+ KA

ÚLTIMAS NOTICIAS DE TEDDY AVATAR

En la fase final del proyecto RTG, el avatar TEDDY, una vez cumplida su misión, se acompaña ahora de una completa Guía Multimedia.

Esta guía es un recurso muy útil para los educadores que trabajan con niños con TEA y discapacidad intelectual leve. Contiene ocho unidades didácticas diseñadas específicamente para ofrecer experiencias de aprendizaje inclusivas y eficaces.

Cada unidad didáctica está cuidadosamente estructurada para utilizar la innovadora aplicación TEDDY Avatar, que sirve como herramienta para los educadores en su compromiso con los niños autistas. El Avatar ofrece funcionalidades únicas, que pueden ayudar a los niños con necesidades educativas especiales en su vida cotidiana.

https://readyteddygo.eu/docs/en/RTG_MultimediaGuidebook.pdf,

Además, el Manual TEDDY puede ayudar a todos a utilizar la aplicación paso a paso. Esta guía profundiza en las funcionalidades de la aplicación, proporcionando instrucciones detalladas y conocimientos para aprovechar las capacidades del TEDDY Avatar. Puedes acceder a la aplicación <http://teddy.robototerapia.eu/>, y darnos tu opinión sobre su uso como método de enseñanza.

<https://readyteddygo.eu/docs/en/TeddyManual.pdf>

A medida que el proyecto RTG llega a su fin de forma satisfactoria, el equipo de desarrollo de POLITECHNIKA LODZKA ha dedicado esfuerzos a implementar escenarios avanzados en la aplicación. Estas mejoras tienen por objeto ampliar la utilidad de la aplicación, garantizando que siga siendo un recurso inestimable para apoyar a los niños con necesidades educativas especiales (NEE).



Co-funded by the European Union

EN ESTE EJEMPLAR:

- Últimas noticias de Teddy Avatar
- Pruebas pilot
- Eventos multiplicadores
- Reunión final de socios

Nuestra plataforma online es gratuita



PRUEBAS PILOTO

Los socios del proyecto RTG realizaron pruebas piloto del avatar TEDDY, especialmente diseñado para alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) de entre 9 y 14 años. El objetivo de estas pruebas piloto era evaluar la eficacia, facilidad de uso y pertinencia de la aplicación. Los socios del proyecto llevaron a cabo estas sesiones en línea o presencialmente. Tanto los educadores como los alumnos con NEE participaron en las actividades, durante las cuales los participantes pudieron familiarizarse con TEDDY y la Guía Multimedia para recabar opiniones directas de los usuarios finales.



Cada sesión de las pruebas piloto tuvo una duración de 45 minutos. En primer lugar, se presentó a los educadores la aplicación y sus recursos y, a continuación, se realizaron sesiones prácticas con los alumnos. Las opiniones se recogieron mediante encuestas y observación directa. El objetivo era evaluar la facilidad de uso de la aplicación, valorar la pertinencia de los escenarios incluidos y recoger sugerencias de mejora. En general, los comentarios fueron positivos, a pesar de algunas sugerencias sobre los niveles de determinados escenarios y el deseo de que las unidades didáctica fueran más variadas. Los educadores apreciaron la formación proporcionada junto con los recursos, reconociendo el impacto que el avatar TEDDY puede tener en las experiencias educativas de los alumnos con NEE.

EVENTOS MULTIPLICADORES

Los eventos multiplicadores se diseñaron para dar a conocer los logros del proyecto y profundizar en sus aplicaciones en la Educación Especial. Estos actos sirvieron de plataforma para que las partes interesadas, incluidos educadores, terapeutas y familias, se familiarizaran con la innovadora aplicación TEDDY Avatar y comprendieran sus posibles beneficios para los alumnos con NEE. Las sesiones consistieron en presentaciones en las que se detallaron los objetivos, los grupos destinatarios y los resultados del proyecto, junto con talleres prácticos en los que se experimentó con el Avatar TEDDY y se demostró su uso en entornos educativos.



Los asistentes tuvieron la oportunidad de debatir e intercambiar opiniones sobre la educación inclusiva, enriqueciendo aún más sus experiencias. La promoción a través de diversos canales, incluidos los medios sociales y la divulgación directa, garantizó una gran participación. Las reacciones a estos actos fueron en general positivas, y los asistentes expresaron su entusiasmo por los enfoques innovadores. Estos actos no solo pusieron de relieve las aplicaciones prácticas de los resultados de Ready Teddy Go!, sino que también fomentaron las conexiones entre los participantes, lo que podría dar lugar a futuras colaboraciones para mejorar la educación especial mediante innovaciones tecnológicas.

REUNIÓN FINAL DE SOCIOS

La reunión final del proyecto transnacional RTG (TPM) tuvo lugar los días 13 y 14 de diciembre de 2023 en Vilna, y estuvo organizada por Vilniaus Viltis en la sala de reuniones del Ayuntamiento de Vilna. Esta reunión sirvió como momento crucial para que todos los socios del proyecto debatieran los últimos asuntos pendientes, asegurando una hoja de ruta hacia la finalización del proyecto. El orden del día incluía una revisión exhaustiva del Avatar TEDDY, los avances del proyecto, una evaluación del curso en línea y una valoración de las estrategias de garantía de calidad o gestión de riesgos del proyecto. Este debate permitió una reflexión colaborativa sobre los resultados del proyecto y las orientaciones futuras.

La reunión también sirvió de plataforma para un diálogo constructivo entre todos los socios, en el que se compartieron ideas sobre la sostenibilidad y la mejora del impacto del proyecto, así como posibles vías para su continuación. El segundo día se celebró un acto multiplicador en el que cada socio presentó sus conclusiones de la fase piloto, destacó los logros del proyecto y sentó las bases para futuras iniciativas. Esta reunión no sólo marcó la culminación de las actividades del proyecto, sino que también sentó las bases para una mayor difusión y aplicación de los resultados del proyecto en el ámbito de la Educación Especial.



EL CONSORCIO:



ISTITUTO DEI SORDI



Associació Programes Educatius
OPEN EUROPE



<https://readyteddygo.eu/en>



@ReadyTeddyGoProject

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.