

READY TEDDY, GO!

TEDDY NAUDOTOJO VADOVAS

EMPHASYS CENTRE



Co-funded by
the European Union



PROJECT INFORMATION

PROJECT ACRONYM:	RTG
PROJECT TITLE:	READY, TEDDY, GO!
PROJECT NUMBER:	2021-1-PL01-KA220-SCH-000027809
SUB-PROGRAM OR KA:	SCHOOL EDUCATION
WEBSITE:	https://www.readyteddygo.eu



Lodz University
of Technology



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



Emphasys
CENTRE

VILNIAUS VILTIS
Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija



Associació Programes Educatius
OPEN EUROPE



Turinys

- 1. Projekto informacija**⁴
- 2. Vadovo tikslas**⁶
- 3. Bendra informacija apie Teddy avatarą**⁷
- 4. Teddy avatara naudotojo vadovas – žingsnis po žingsnio**⁸
 - Informacija kaip užsiregistruoti/ prisijungti**⁸
 - Ready Teddy Go – Avatara aplinka**⁹
 - Teddy avatara galimybės (vaizdo įrašai)**¹⁰
- 5. Dažniausiai užduodami klausimai (FAQs)**^{iError! Marcador no definido.}
 - Kaip aš galiu naudoti Teddy realiame gyvenime²³
 - Kokia yra geriausia veikla²³
 - Kuo vaikams, turintiems mokymosi sunkumų, naudingas Teddy²³
 - Kokį veiklos spektrą siūlo²³
 - Kaip patikrinti savo profilį²³
 - Kas man gali padėti su Teddy²⁴
 - Kaip geriausiai galiu panaudoti Teddy kaip mokytoją²⁴
 - Kaip išnaudoti visas Teddy funkcijas ir naudojimą²⁴

1. Projekto informacija

Projekto „Ready Teddy go” tikslas - aprūpinti pedagogus aukštųjų technologijų įrenginiais, kurie padėtų specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių pažangai mokykloje. Projekto partneriai: **Politechnika Lodzka ir Fundacija Instytut Re-Integracji Społecznej** (Lenkija), **Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS** (Italija), **Asociación Programas Educativos Open Europe**, (Ispanija), **Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija "Vilniaus Viltis** (Lietuva), **A&A Emphasys Interactive Solutions Ltd**, (Kipras), **E-Nable Greece**. (Graikija).

Projekto tikslas:

- Skatinti įtrauktį ir įvairovę visose švietimo srityse;
- Spręsti skaitmeninės transformacijos problemą ugdant skaitmeninį pasirengimą, gebėjimus;
- Ugdyti SUP mokinių socialines/pilietines ir skaitmenines kompetencijas.

Siekiant tikslų buvo sukurti šie rezultatai:

1. **E-sąvadas;**
2. **Elektroninis mokymosi kursas;**
3. **Teddy avataras;**
4. **E-platforma.**

E-sąvadas - tai esamų terapinių sprendimų, praktikų ir metodų sąrašas, galintis patobulinti rekomenduojamą terapinį būdą ir ugdymo procesą vaikams su intelekto negalia. Apraše galima rasti informaciją apie 12 tyrimų, kurie buvo sukurti bendradarbiaujant partnerių organizacijoms, tėvams, specialistams, specialiojo ugdymo mokytojams ir ekspertams. E-sąvadas apjungia pasirinktų terapijų aprašymus ir keliamus iššūkius, su kuriais kasdien susiduria tėvai, specialistai.

Elektroninis mokymosi kursas – skirtas SUP mokytojų, socialinių darbuotojų, mokinių su negalia tėvų tobulėjimui ir žinių atnaujinimui. Šį kursą sudaro šie moduliai:

1. Priemonės ir šaltiniai socialinėms kompetencijoms ir įgūdžiams gerinti;
2. SUP vaikų integravimo į bendrojo lavinimo mokyklas problemos ir patarimai;
3. Tėvų vaidmuo ugdant socialinius įgūdžius.

Šio kurso tikslas – užpildyti žinių spragas ir pateikti galimus sprendimus, geriausios praktikos pavyzdžius, priemones, žaislus ir pan., tokiu būdu sprendžiant įgalinimo trūkumą kalbant apie socialinio tobulėjimo įgūdžius, bendravimo įgūdžius ir prastą tarpusavio sąveiką tarp klasės draugų edukacinėje aplinkoje. Be to, į kursą įtraukta išsami mokytojų ir tėvų poreikių ir realių rūpesčių analizė.

TEDDY Avataras yra internetinė programėlė, kuria siekiama ugdyti 9–14 metų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialines, pilietines ir skaitmenines kompetencijas. Pateikiamos kelios animacijos su TEDDY avataru, kuriose rodoma pasirinkta meškiuko veikla. Vaizdo įrašus parenka mokytojas ir nustato veiksmų eiliškumą pagal scenarijų. Juos galima žaisti po vieną arba demonstruoti serijomis. Bet kuriuo metu gali būti naudojami papildomi vaizdo įrašai. Vaizdo įrašai pasirenkami paspaudus mygtukus. TEDDY avataras, supaprastintas, savo elgesiu, kviečia mokinius bendrauti. Tokiu būdu SUP besimokantys asmenys labiau nori įgyti ir ugdyti pagrindinius įgūdžius ar kompetencijas. Be to, skirtingi organizacijų partnerių įgyvendinami scenarijai yra skirtingo konteksto, siekiant stiprinti SUP mokinių kompetencijas.

E-platformoje pateikiama mokymosi ir mokymo medžiaga, priemonės, metodai, metodikos ir visų projekto rezultatų bei kitų išteklių rinkinys, interaktyvi erdvė, kurioje vartotojai gali dalintis patirtimi ir geriausiais pavyzdžiais.

2. Vadovo tikslas

TEDDY Avatars – inovatyvios skaitmeninės projekto READY TEDDY GO priemonės, kuriomis siekiama ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 9-14 metų mokinių socialines, pilietines ir skaitmenines kompetencijas. Šio vadovo tikslas – pateikti A–Z vadovą apie įvairias funkcijas ir galimybes, kaip naudoti Teddy jūsų mokymo praktikoje.

Be to, šio vadovo pabaigoje yra DUK skyrius, skirtas paaiškinti ir atsakyti į visus jums rūpimus klausimus. Arba visada galite susisiekti su mumis per mūsų svetainę čia: <https://readyteddygo.eu/en/contact>

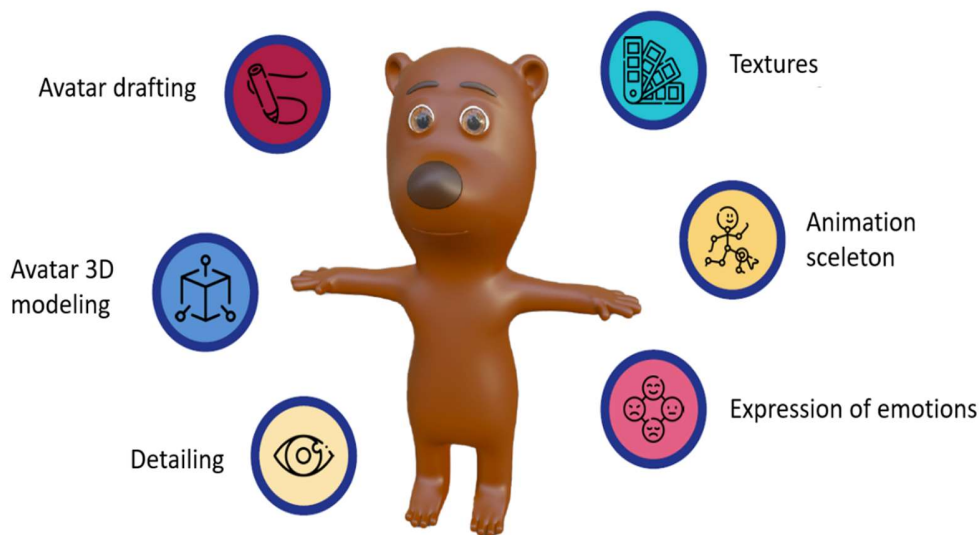


3. Bendra informacija apie Teddy avatarą

Projektas Ready Teddy go! orientuotas į specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčius mokinius, kurie dažnai pašalinami iš tradicinių mokyklos klasių ir siunčiami į specialiąsias klases ar mokyklas. Būdami vyresni, jie susiduria su diskriminacija daugelyje gyvenimo sričių. Visuomenėje jie neturi tiek draugų, o profesiniame gyvenime negauna tiek galimybių, kiek kiti.

Kad būtų išvengta rizikos, kurią gali sukelti ši diskriminacija, projektu siekiama ugdyti pagrindinius įgūdžius ir išplėsti žinias taikant naujovišką požiūrį. Sukūrėme TEDDY avatara sistemą, kuri reaguoja į diagnozuotus jaunų SUP mokinių mokymosi ir mokymo poreikius.

Technologiniu požiūriu avataras yra grafinis vartotojo ar kito asmens vaizdas.



Icons from flaticon.com

Trimačiai modeliai dažniausiai naudojami virtualiuose pasauliuose, vaizdo žaidimuose ir reklamose. Pseudoportreto kūrimas ir jo valdymas yra gana sudėtingas ir atimantis daug laiko, tačiau yra keletas programinės įrangos priemonių, skirtų modeliavimo ir animacijos procesui palaikyti, ir mes tam panaudojome Blender (www.blender.org). Pirmajame darbo etape daugiausia dėmesio buvo skiriama modelio kūrimui – meškiuką primenančiam siluetui, kuriame vieninteliai atskiri objektai buvo akys, dantys ir liežuvis. Vėliau buvo sukurtos veido išraiškai būtinos veido detalės, tokios kaip burna, dantys, liežuvis, nosis, akys, antakiai ir ausys. Be to, meškiukui buvo sukurta uodega ir 5 pirštai ant rankų. Dėl antropomorfinės meškiuko išvaizdos buvo nuspręsta naudoti Rigify skeletui, kurį sudaro kaulai ir juos valdantys sąnariai, sukurti. Pakoregavus žmogaus skeletą ir veikėjų tinklelius, paskutinis etapas prieš pradėdant kurti animaciją buvo sukurti kiekvieno kaulo svorio žemėlapius.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the view solely of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

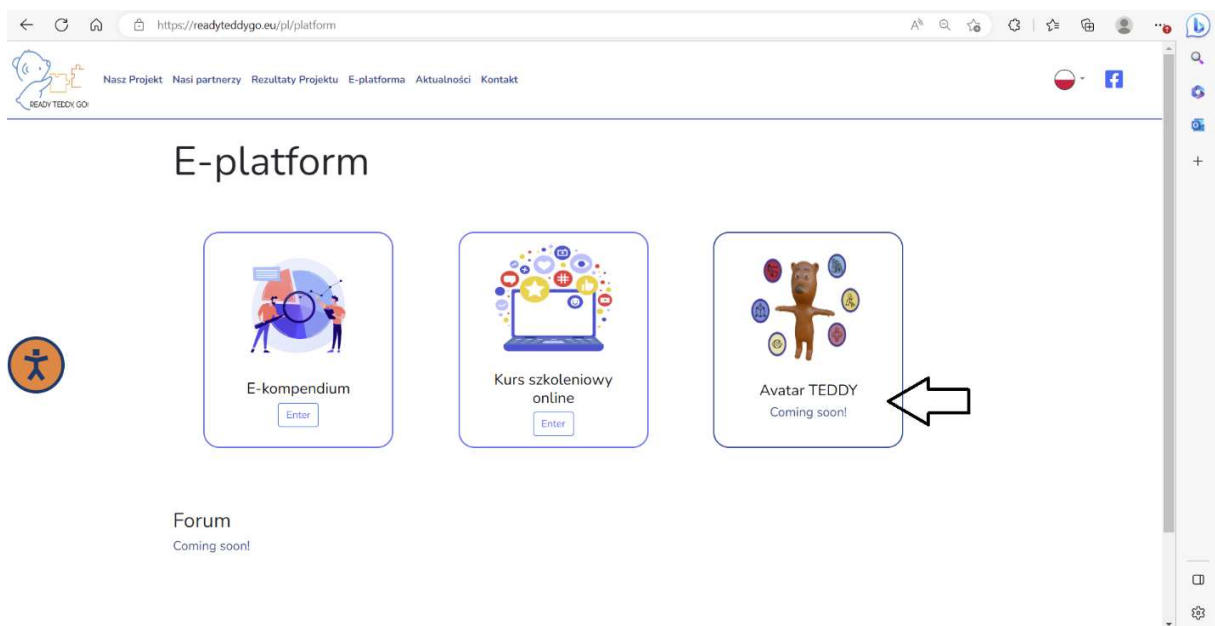
Ready Teddy Go!™ no. 2021-1-PL01-KA220-SCH-000027809

4. Teddy avataro naudotojo vadovas – žingsnis po žingsnio

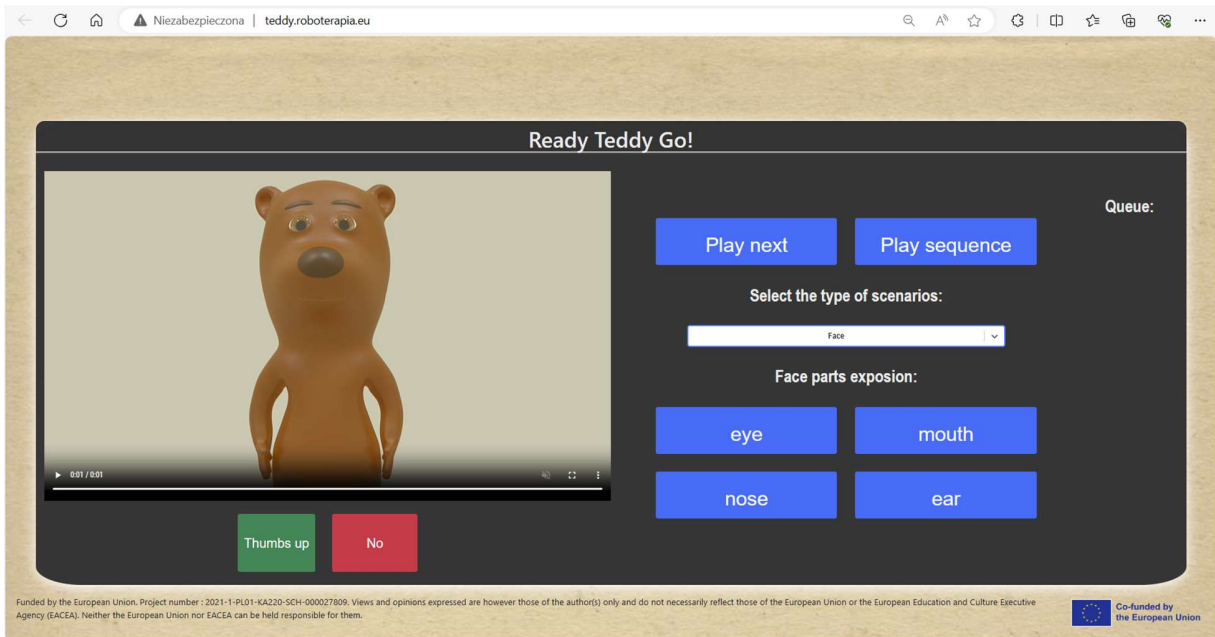
Informacija kaip užsiregistruoti/ prisijungti

Teddy tinklalapį atidaryti taip paprasta, kaip įvesti adresą į žiniatinklio naršyklę:

<http://teddy.roboterapia.eu/> arba pasirinkę parinktį projekto tinklalapyje:

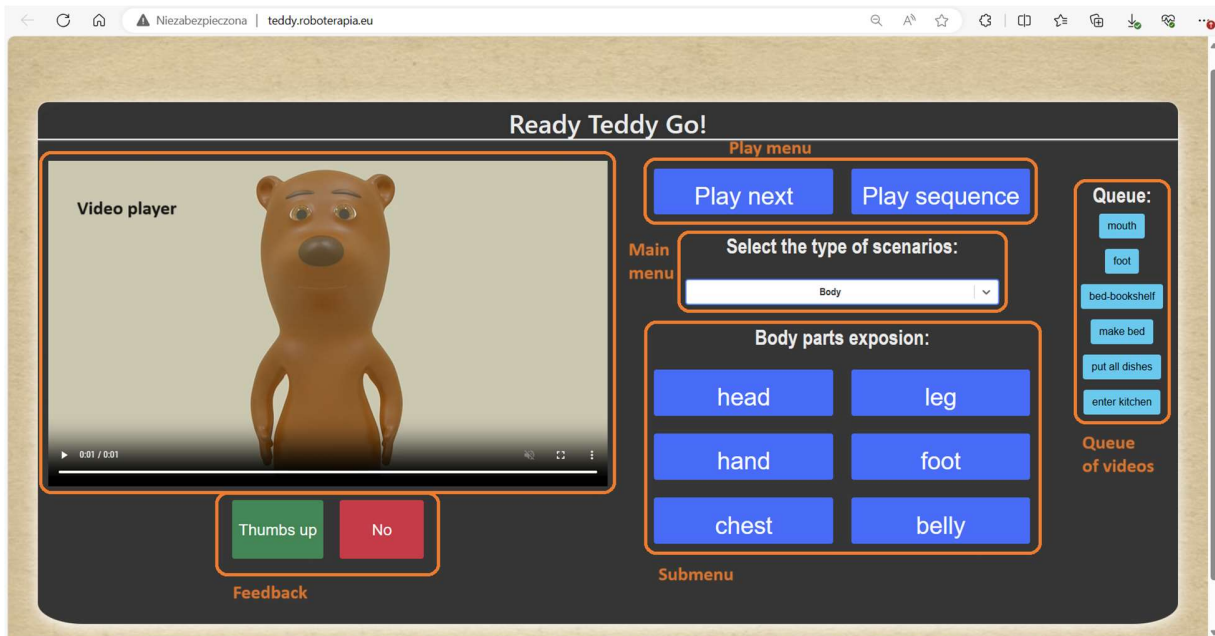


Vaizdas, kurį matysite, gali šiek tiek skirtis, atsižvelgiant į naudojamą naršyklę ir ekrano skiriamąją gebą, tačiau turėtų būti panašus į toliau pateiktą (MS Edge). Dėjome visas pastangas, kad programos išvaizda būtų tinkama naudoti populiariose naršyklėse ir raiškose. Jei kai kurie programos elementai neįskaitomi jūsų įrenginyje, pabandykite pakeisti ekrano skiriamąją gebą arba naudoti vaizdo padidinimą žiniatinklio naršyklėje.



Ready Teddy go – Avataro aplinka

Programą sudaro 6 pagrindinės sritys, kaip parodyta šiame paveikslėlyje:



Vaizdo įrašų grotuvas – sritis, kurioje rodomas vaizdo įrašas

Paleidimo meniu – paleidimo mygtukai, skirti valdyti vaizdo įrašų eilę

Pagrindinis meniu – išskleidžiamas meniu, kuriame vaizdo įrašų biblioteka

Submeniu – mygtukų rinkinys priklauso nuo pasirinktos vaizdo įrašų grupės

Vaizdo įrašų eilė – vaizdo įrašų sąrašas iš bibliotekos

Atsiliepimai – du mygtukai su iškart paleidžiamais vaizdo įrašais, rodantys pritarimą (nykštys aukštyn) ir nepritarimą (galvos pasukimas).

Teddy avataro galimybės (vaizdo įrašai)

Pedagogas gali pasirinkti vaizdo įrašus iš kelių bibliotekų, esančių Pagrindiniame meniu (patraukite mažą rodyklę dešinėje):

Veidas – Teddy rodo veido dalis

Kūnas – Teddy rodo kūno dalis

Skaičiavimas – Teddy rodo skaičius ir matematinius ženklus

Kambarys – Teddy rodo paprastus veiksmus kambaryje

Rūbų pasirinkimas – Teddy renkasi rūbus kuriuos apsivilks

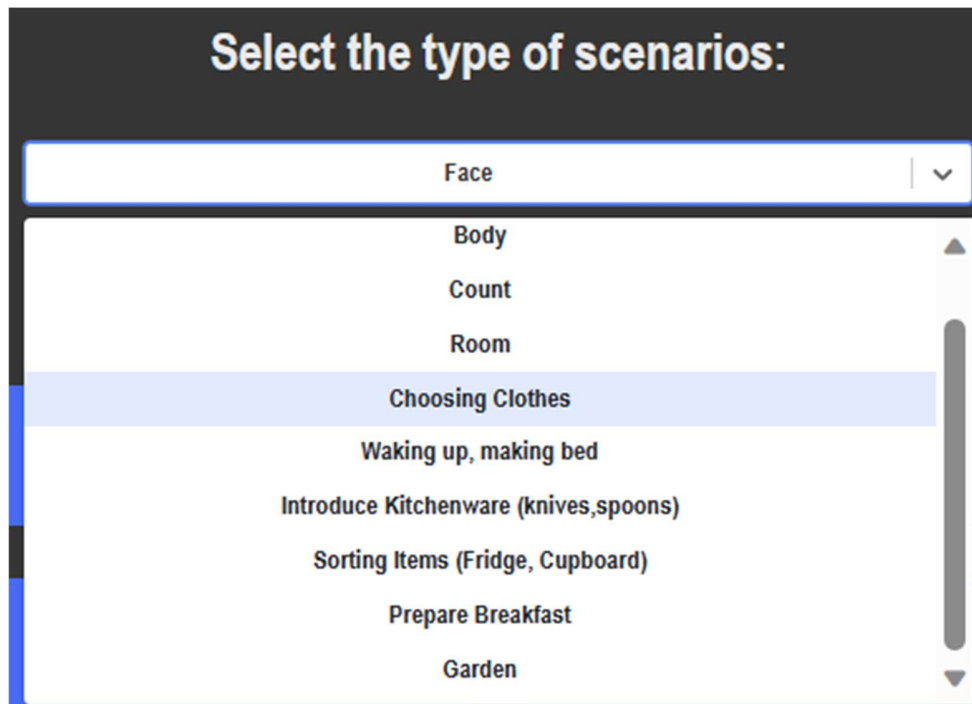
Atsibunda, pasikloja lovą – Teddy pasikloja lovą

Susipažįsta su virtuvės priemonėmis – Teddy mokosi kaip naudotis įrankiais, gerti, valgyti

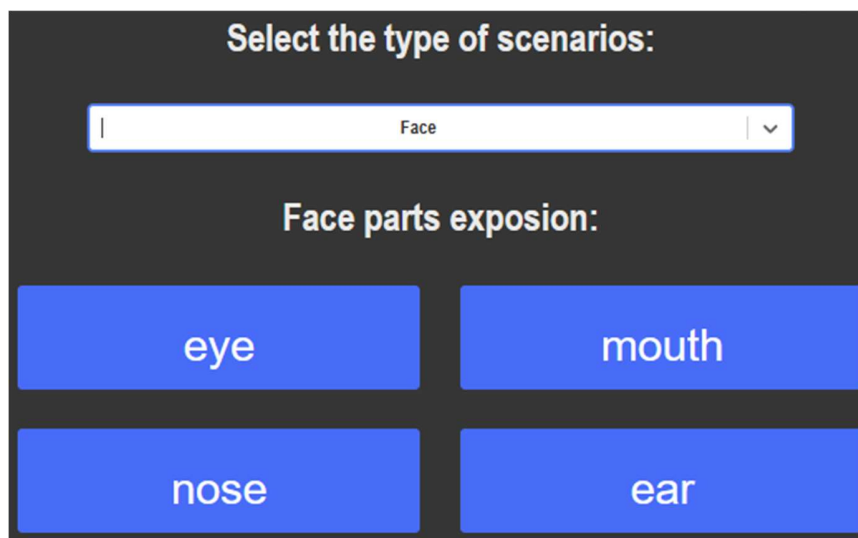
Daiktų rūšiavimas – Teddy mokosi, kaip elgtis virtuvėje

Pusryčių ruošimas – Teddy rodo kaip pasigaminti pusryčius

Sodas – Teddy žaidžia sode



Priklausomai nuo pasirinkimo **Pagrindiniame meniu**, **Submenui** rodo skirtingus mygtukus:



Teddy – Veido dalys (Akys, Burna, nosis, ausis)

Select the type of scenarios:

Body

Body parts exposition:

head	leg
hand	foot
chest	belly

Teddy – kūno dalys

Select the type of scenarios:

Room

Teddy in-room activities:

bed-bookshelf	bookshelf-desk
desk-table	bed-book
book-desk	

Teddy – kambarys (Lova, knygu lentynas, stalas)

Select the type of scenarios:

Count

Count commands:

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
+	-
x	÷
equal	

Teddy – Matematinės lygtys

Select the type of scenarios:

Choosing Clothes

Teddy choosing clothes scenario:

dresser	take briefs
put briefs	take T-shirt
put T-shirt	take pants
put pants	take socks
put socks	take shoes
put on clothes	mirror
backpack	

Teddy – Rūbų pasirinkimas ir apsirengimas

Select the type of scenarios:

Waking up, making bed

Teddy waking up scenario:

wake up	make bed
backpack	

Teddy – pasikloti lovą – susikrauti kuprinę

Select the type of scenarios:

Garden

Garden:

Teddy plays ball	Teddy
Both play	fall down
knee hurts	Teddy sighs
call help	help comes
stand up	help Teddy

Teddy – Sodas (žaisti kamuoliu, paprašyti pagalbos)

Select the type of scenarios:

Introduce Kitchenware (knives,spoons) | v

Introduce Kitchenware (knives,spoons):

knife and fork	fridge sausage
sausage table	sausage eat
prepare sausage	walk in
take cup	pour and drink
drink water	spoon
fridge yoghurt	yoghurt table eat
eat yoghurt	

Teddy – Virtuvės priemonės ir pusryčiai

Select the type of scenarios:

Sorting Items (Fridge, Cupboard) | v

Sorting Items (Fridge, Cupboard):

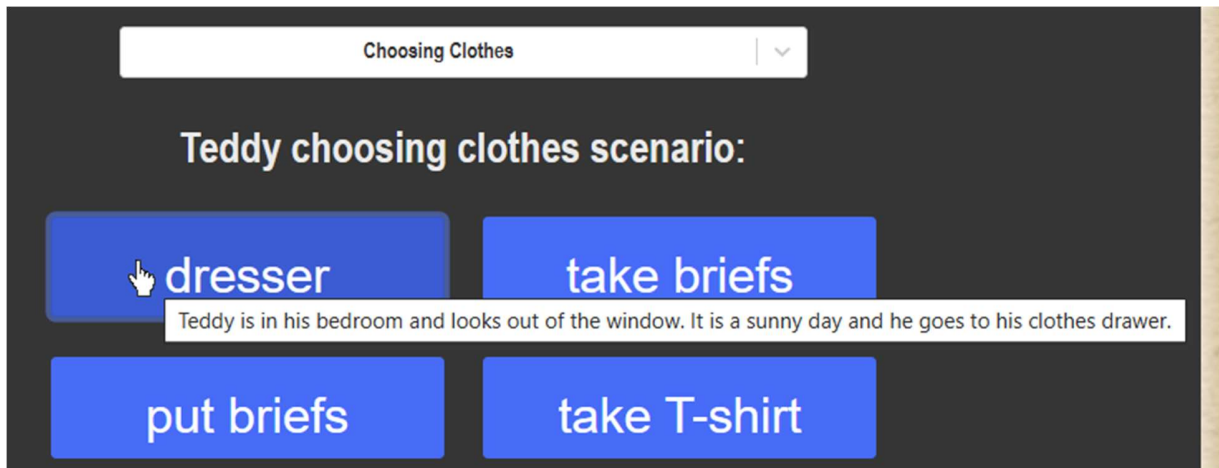
utensils drawer	enter kitchen
mug drawer	put all dishes
enter kitchen bag fridge	enter kitchen bag
open fridge	milk fridge
tomatoes fridge	sausage fridge
close fridge	food fridge

Teddy – Virtuvės priemonės ir pusryčiai

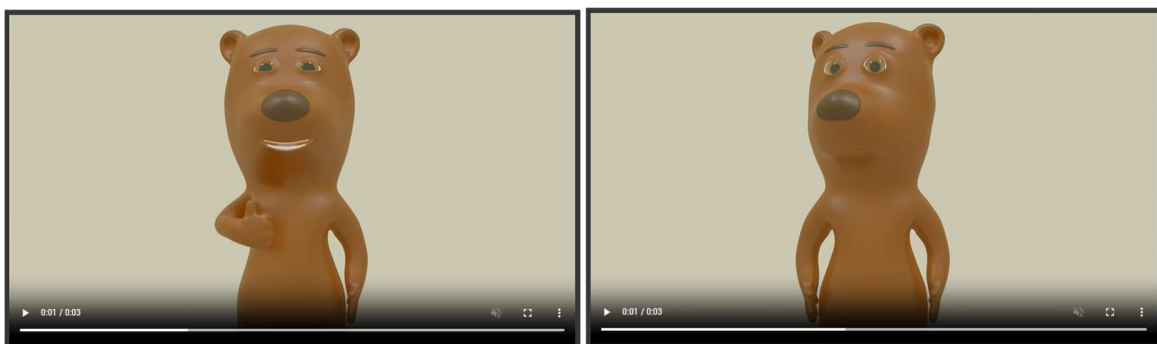
Prepare Breakfast:	
enter kitchen	wash hands
dishes out	dishes table
bread table	ham butter table
prepare sandwich	enter kitchen wash
utensils food sandwich	wash tomato
tomato to cut	cutting tomato
tomato to table	pouring juice
tidying up	eating sandwich
washing dishes	wiping surfaces

Teddy – Virtuvės priemonės ir pusryčiai

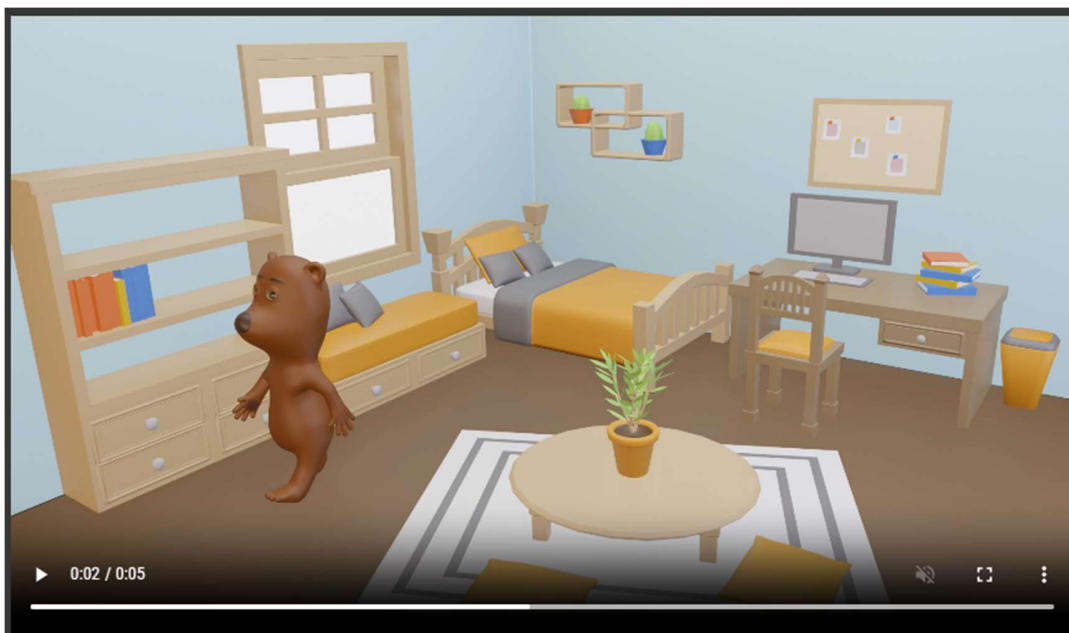
Submenu mygtukai turi trumpus pavadinimus, kad tilptų ribotoje vietoje, tačiau jūsų patogumui pridėjome papildomą informaciją, kuri pasirodo, kai pelės žymeklis užvedamas ant mygtuko, kaip parodyta toliau pateiktame paveikslėlyje.



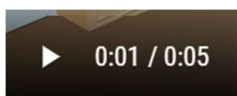
Paspaudęs bet kurį **submenu** esantį mygtuką (**kairysis pelės mygtukas**), pedagogas gali įtraukti atitinkamą vaizdo įrašą į vaizdo įrašų eilę. Eilėje esančius vaizdo įrašus galima ištrinti dukart spustelėjus pelę (**kairysis mygtukas**). Eilėje esančius vaizdo įrašus galima paleisti paspaudus vieną iš **paleidimo menu mygtukų** – bus paleistas tik pirmasis vaizdo įrašas eilėje (**paspauskite mygtuką Paleisti kitą**), arba visa eilė bus paleista po **vieną** (**Leisti seka**). Atsiliepiamų vaizdo įrašus galite pasirinkti, bet kuriuo metu, paspausdami atitinkamą mygtuką Atsiliepiamų srityje – dabartinis vaizdo įrašas bus sustabdytas ir bus paleistas atsiliepiamų vaizdo įrašas (**žemiau rodomi „Patinka“ ir „Jokių veiksmų“**), tada eilė bus tęsiama. Eilėje galite sujungti vaizdo įrašus iš bet kurios bibliotekos pagal savo mokymo scenarijų.



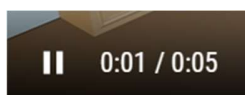
Vaizdo įrašų grotuvo lango apačioje yra vietinis meniu, padedantis paleisti / sustabdyti vaizdo įrašą arba padidinti langą, kaip parodyta žemiau.



Paleisti:



Sustabdyti:



Taip pat galite paleisti / sustabdyti vaizdo įrašą spustelėdami kairįjį pelės mygtuką vaizdo įrašų grotuvo srityje arba paspausdami tarpo klavišą (space bar).

Padidinti vaizdo grotuvą:



Teddy Galimi scenarijai

Paruošėme 8 realaus gyvenimo scenarijus, kuriuose TEDDY avataras gali būti naudojamas socialiniams įgūdžiams, skaitmeniniams įgūdžiams, bendravimui, pasitikėjimui savimi, mokymuisi tobulinimuisi ir pan. Pamokų planuose naudojami TEDDY scenarijai, tokie kaip miegamajame, virtuvėje ir parke yra kaip pamokos pagrindas. Mokytojai ar terapeutai gali naudoti šiuos pamokų planus kaip atspirties tašką kurdami savo pamokų planus, galimybės yra neribotos!



Mokėjimas išlaukti yra taip pat įgūdis, kuris vaidina svarbų vaidmenį socialinei sėkmei. Dažnai vaikai, sergantys autizmu, nepatinka dalintis žaislais, todėl jiems kyla sunkumų žaidžiant su bendraamžiais ir draugais. Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimų (ASS), taip pat susiduria su kognityvinių įgūdžių, tokių kaip skaičiavimas, sunkumais, todėl svarbu padėti jiems išsiugdyti tinkamas pažinimo kompetencijas, kad būtų sumažinta tikimybė susidurti su vėlesnėmis mokslo problemomis ir užtikrinti, kad kuo daugiau žmonių baigtų mokyklą. Viena veikla siekiama suteikti besimokantiems atimties ir sudėties įgūdžius. Rasite atitinkamus vaizdo įrašus, su šiuo scenarijumi.



5. Dažniausiai užduodami klausimai (FAQs)

Kaip aš galiu naudoti TEDDY realiame gyvenime?

Galite naudoti vieną iš scenarijų (pamokų planų), kuriuos parengėme Multimedijos vadove – jie nurodo keletą animacijų bibliotekų (su TEDDY veikla), kurias galite rasti mūsų internetinėje programėlėje. Kasdienę terapiją ar mokymo metodus galite papildyti TEDDY animacijomis (pažvelkite į įvairius scenarijus ir veiksmus) – būkite kūrybingi!

Kokia yra geriausia veikla?

Nėra vienos geriausios TEDDY avataro veiklos – galite rinktis iš kelių mūsų meškiuko scenarijų ir veiklų. Galite paprašyti savo mokinių pasirinkti tinkamus vaizdo įrašus iš kolekcijų, išdėstyti juos eilės tvarka arba galite paleisti tinkamą TEDDY elgesį. Pasisemkite įkvėpimo iš Multimedijos vadovo arba susikurkite savo techniką – pasidalinkite patirtimi su mumis naudodami kontaktinę formą:

<https://readyteddygo.eu/en/contact>

Kuo vaikams, turintiems mokymosi sunkumų, naudingas TEDDY?

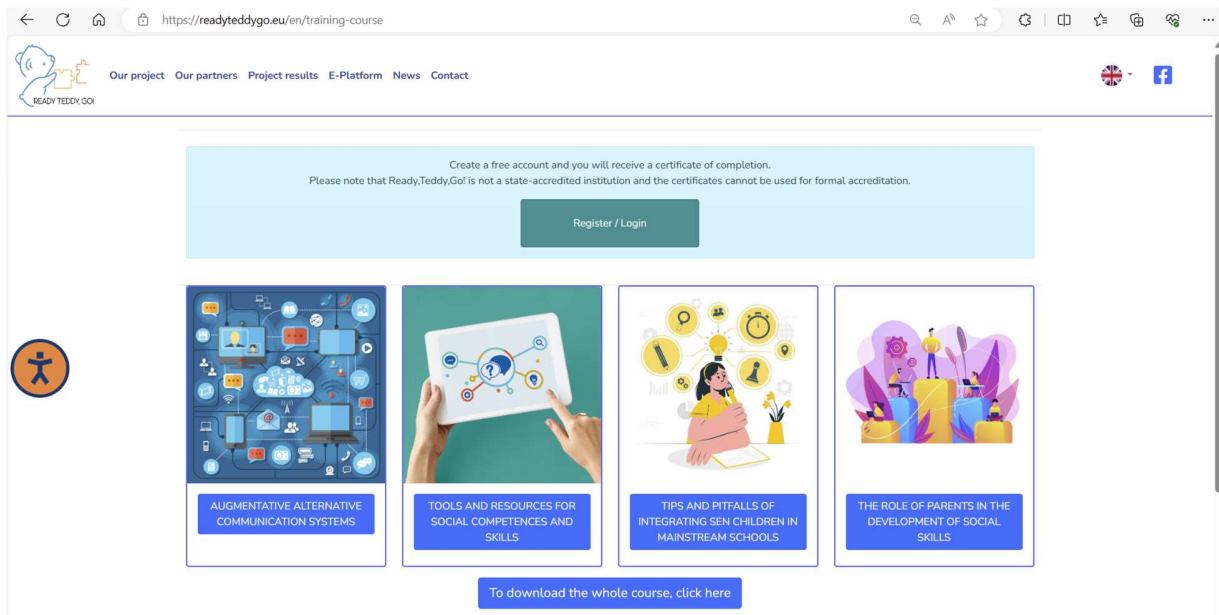
Multimedijos vadovą sudaro naudingi patarimai ir gairės, kaip įtraukti TEDDY avatarą į švietimą ir terapiją, kaip ugdyti specialiųjų poreikių turinčių vaikų socialinius įgūdžius: bendravimą, pasitikėjimą savimi, bendradarbiavimą, mokymąsi ir kt. Tai praktiškai patikrino profesionalų grupės 6 šalyse. Taip pat galite sekti mūsų kursą, kuriuo siekiama užpildyti spragas ir pateikti sprendimus, geriausios praktikos pavyzdžius, produktus, priemonės, žaislus ir pan., tokiu būdu sprendžiant įgalinimo trūkumą socialinio vystymosi, bendravimo bei bendramokslų sąveiką įtraukioje, edukacinėje aplinkoje.

Kokį veiklos spektrą siūlo?

Paruošėme 8 realaus gyvenimo scenarijus, kuriuose TEDDY avataras gali būti naudojamas socialiniams, skaitmeniniams įgūdžiams, bendravimui, pasitikėjimui savimi, mokymuisi tobulinti ir pan. Pamokų planuose naudojami TEDDY scenarijai, tokie kaip miegamajame, virtuvėje, parke. Lovos klojimas arba pusryčių ruošimas yra kasdieninis elgesys, kurį TEDDY gali pristatyti jūsų mokiniams. Mokėjimas išlaukti yra taip pat įgūdis, kuris vaidina svarbų vaidmenį socialinei sėkmei. Vaikai, turintys ASS, taip pat susiduria su kognityvinių įgūdžių, pvz. skaičiavimo sunkumais, todėl svarbu padėti jiems išsiugdyti tinkamas pažinimo kompetencijas, kad būtų sumažinta tikimybė susidurti su vėlesnėmis problemomis moksle ir sumažintų mokyklos nebaigiančių mokinių skaičių.

Kaip patikrinti savo profilį?

Galite prisijungti arba užsiregistruoti, kad išnaudotumėte visas el. platformos ir ypač mūsų mokymo kursų galimybes. Pasirinkite parinktį, kaip nurodyta žemiau:



https://readyteddygo.eu/en/training-course

Our project Our partners Project results E-Platform News Contact

Create a free account and you will receive a certificate of completion.
Please note that Ready,Teddy,Go! is not a state-accredited institution and the certificates cannot be used for formal accreditation.

Register / Login

- AUGMENTATIVE ALTERNATIVE COMMUNICATION SYSTEMS
- TOOLS AND RESOURCES FOR SOCIAL COMPETENCES AND SKILLS
- TIPS AND PITFALLS OF INTEGRATING SEN CHILDREN IN MAINSTREAM SCHOOLS
- THE ROLE OF PARENTS IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS

To download the whole course, click here

Kas man gali padėti su Teddy?

Visų pirma, naudokite mūsų el. platformą su mūsų siūlomais ištekiais, kuriuos parengė „Ready Teddy go“ partnerių grupė. Galite susipažinti su e-sąvadu, kuriame pateikiamas šalyse partnerėse jau egzistuojančių sprendimų ir praktikų, skirtų stiprinti SUP mokinių bendrąsias kompetencijas, sąrašas. Kadangi yra daug metodų, metodikų, terapijos tipų, kurie sustiprina sutrikusio intelekto mokinių terapijos ir ugdymo proceso rezultatus platesniame kontekste, todėl e. sąvadas apima efektų palyginimą ir atvejų analizės pristatymą. Galite pasinaudoti mokymo kursu – vadovu mokytojams, socialiniams darbuotojams, tėvams ir pedagogams. Jei turite daugiau klausimų, galite pasinaudoti forumu e-platformoje arba tiesiogiai susisiekti su mumis el <https://readyteddygo.eu/en/contact>.

Kaip geriausiai galiu panaudoti Teddy kaip mokytoją?

Išsamus vadovas skirtas spec. pedagogams. Jame pateikiami naudingi patarimai ir gairės, kaip įtraukti TEDDY avatarą į savo praktiką, taip pat realaus gyvenimo scenarijų rinkinys, kuriame TEDDY avataras gali būti naudojamas socialiniams įgūdžiams ugdyti. Vaikai, turintys specialiųjų poreikių, pvz., bendravimo, pasitikėjimo savimi, bendradarbiavimo, mokymosi ir kt. Jei norite toliau tobulinti savo įgūdžius, susijusius su autizmą turinčių vaikų palaikymu, galite sekti mūsų kursą, kurio tikslas – užpildyti žinių spragas ir pateikti sprendimus, patirtį, produktus, priemones, žaislus ir pan., tokiu būdu sprendžiant įgalinimo trūkumą, socialinio tobulėjimo, bendravimo įgūdžius ir prastą bendraklasių sąveiką įtraukioje, edukacinėje aplinkoje.

Kaip išnaudoti visas TEDDY funkcijas ir naudojimą?

Pirmiausia skaitykite Multimedijos vadovą, specialiai parengtą mokytojams, terapeutams ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams – jame yra naudingų patarimų ir gairių, kaip įtraukti TEDDY Avatara mokymą, terapiją ir paramą. Jame yra realaus gyvenimo scenarijų rinkinys, kuriame TEDDY avataras gali būti naudojamas ugdyti specialiųjų poreikių turinčių vaikų socialinius įgūdžius, pvz., bendravimą, pasitikėjimą savimi, bendradarbiavimą, mokymąsi ir kt. Mes parengėme 8 realaus



gyvenimo scenarijus su TEDDY avataru. Galite susikurti savo pamokų planus su keliomis TEDDY animacijų bibliotekomis, galimybės yra neribotos!

Jei norite toliau tobulinti savo įgūdžius, susijusius su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų, kviečiame naudotis mūsų medžiaga, kurios tikslas – užpildyti žinių spragas ir pateikti sprendimus, geriausios patirties pavyzdžius, produktus, priemones, žaislus ir kt. tokiu būdu padidinant įgalinimo galimybes.

