

PROJ. NO: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000027809

READY TEDDY GO!

Erasmus+ KA2 Project



PASKUTINIS ŽVILGSNIS Į TEDDY AVATARĄ

Paskutiniame RTG projekto etape TEDDY Avatars, įvykdęs savo misiją, dabar yra lydimas išsamiai aprašytu naudojimo vadovu.

Šis vadovą galima rasti adresu:

https://readyteddygo.eu/docs/en/RTG_MultimediaGuidebook.pdf,

Tai neįkainojamas šaltinis pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais ASD ir lengvą intelekto negalią. Šiame vadove yra aštuoni parengti pamokų planai, specialiai pritaikyti visa apimančiam ir efektyviam mokymosi potyriui.

Kiekvienas pamokos planas yra apgalvotai sudarytas taip, kad būtų panaudota nauja TEDDY Avataro programa, kaip priemonė pedagogams bendradarbiauti su autistiškais vaikais. Šis avatars, įtrauktas į naudojimo vadovą, siūlantis unikalias funkcijas, kurios gali padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kasdieniame gyvenime.

Be to, TEDDY vadovas

(<https://readyteddygo.eu/docs/en/TeddyManual.pdf>) gali padėti kiekvienam, žingsnis po žingsnio naudotis programa. Šiame vadove išsamiai aprašomos programos funkcijos, pateikiamos išsamios instrukcijos ir išvalgos, kaip panaudoti TEDDY Avataro galimybes.

Prieigą prie programos galite pasiekti adresu:

<http://teddy.roboterapia.eu/> ir pateikti atsiliepimų apie jos naudojimą kaip mokymo metodą.

Sėkmingai užbaigus RTG projektą, POLITECHNIKA LODZKA kūrėjų komanda stengėsi įdiegti pažangius scenarijus programoje. Šiais patobulinimais buvo siekiama išplėsti programos naudingumą, užtikrinant, kad ji prisidėtų prie mokymo priemonių ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (SEN).



Co-funded by the
European Union

ŠIAME LEIDINYJE

- Paskutinis žvilgsnis į Teddy Avatarą
- Tęstavimas
- Sklaidos renginys
- Finalinis TPM

Mūsų e-
Platforma yr
nemokama



TESTAVIMO FAZĖ

RTG projekto partneriai atliko bandomąjį TEDDY Avataro testavimą, kuris buvo specialiai sukurtas 9–14 metų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SP). Šių bandomųjų projektų tikslas buvo įvertinti, ar programa buvo veiksminga, patogi ir aktuali. Projekto partneriai šiuos užsiėmimus vedė internetu arba akis į akį. Tiek SUP pedagogai, tiek mokiniai buvo įtraukti į užsiėmimus, kurių metu dalyviai galėjo susipažinti su TEDDY ir Multimedia Guidebook, kad surinktų tiesioginį atsiliepimą iš pačių vartotojų.



Kiekviena bandomoji sesija truko 45 minutes. Pedagogai pirmiausia buvo supažindinti su programa ir jos galimybėmis, po to vyko praktiniai užsiėmimai su mokiniais. Atsiliepimai buvo renkami atliekant apklausas ir tiesioginius stebėjimus. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas įvertinti, kaip lengva naudoti programą, įvertinant įtrauktų scenarijų tinkamumą ir renkant pasiūlymus dėl patobulinimų. Bendri atsiliepimai buvo teigiami, nepaisant tam tikros kritikos dėl konkrečių scenarijų lygio ir noro sudaryti įvairesnių pamokų planų. Pedagogai įvertino suteiktas programos galimybes bei išteklius, pripažįstančius, kokį poveikį TEDDY avataras gali turėti SUP mokinių mokymosi patirčiai.

SKLAIDOS RENGINIAI

Skaidos renginiai buvo skirti informuoti apie projekto pasiekimus ir iširti jo pritaikymą specialiajam ugdymui. Šie renginiai pasitarnavo kaip platforma suinteresuotosioms šalims, įskaitant pedagogus, terapeutus ir šeimas, dalyvauti naujoje TEDDY Avataro programoje ir suprasti galimą jos naudą SUP mokiniam. Sesijose paprastai buvo pristatomi pranešimai, kuriuose išsamiai aprašomi projekto tikslai, tikslinės grupės ir rezultatai, kartu su praktiniais seminarais, kuriuose buvo supažindinama su TEDDY avataru ir demonstruojamas jo naudojimas švietimo aplinkoje.



Dalyviai turėjo galimybę diskutuoti ir keisti nuomonėmis apie įtraukujį ugdymą, dar labiau praturtindami savo patirtį. Sklaida įvairiais kanalais, įskaitant socialinius tinklus ir tiesioginį informavimą, užtikrino plačią auditoriją. Atsiliepimai apie šiuos renginius iš esmės buvo teigiami, o dalyviai išreiškė entuziazmą dėl naujoviškų metodų. Šie renginiai ne tik išryškino praktinį Ready Teddy Go! rezultatus, bet taip pat paskatino dalyvių bendrystę, skatinančią ateityje bendradarbiauti tobulinant specialųjį ugdymą pasitelkiant technologines naujoves.

GALUTINIS TARPTAUTINIO PROJEKTO SUSITIKIMAS

RTG baigiamasis tarptautinis projekto susitikimas (TPM) vyko 2023 m. gruodžio 13 ir 14 dienomis Vilniuje, o jį Vilniaus miesto savivaldybės posėdžių salėje surengė Bendrija „Vilniaus Viltis“. Šis susitikimas buvo esminis momentas visiems projekto partneriams aptarti paskutinius neišspręstus klausimus, užtikrinant projekto užbaigimo planą. Į darbotvarkę buvo įtraukta išsami TEDDY avatara apžvalga, projekto eiga, internetinio kurso įvertinimas ir projekto kokybės užtikrinimo ar rizikos valdymo strategijų įvertinimas. Ši diskusija leido bendrai apmąstyti projekto rezultatus ir ateities kryptis.

Susitikimas taip pat suteikė pagrindą įtikinamam visų partnerių dialogui, kuriame buvo dalijamasi idėjomis dėl projekto poveikio tvarumo ir didinimo bei galimų būdų jį tęsti. Antrąją dieną vyko sklaidos renginys, kuriame kiekvienas partneris pristatė savo bandomojo etapo išvadas, akcentavo projekto pasiekimus ir sukūrė pagrindą būsimoms iniciatyvoms. Šis susitikimas ne tik pažymėjo projekto veiklą kulminacija, bet ir padėjo pagrindus tolesnei projekto rezultatų sklaidai ir pritaikymui Specialiojo ugdymo srityje.



PARTNERIAI:



<https://readyteddygo.eu/en>



@ReadyTeddyGoProject

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.