

READY TEDDY, GO!

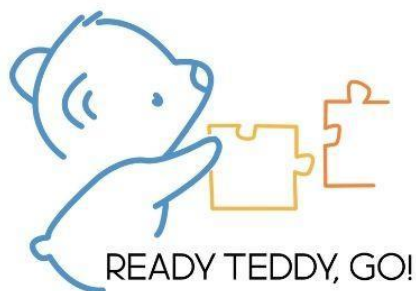


INSTRUKCJA OBSŁUGI

EMPHASYS CENTRE



Co-funded by
the European Union



PROJECT INFORMATION

PROJECT ACRONYM:	RTG
PROJECT TITLE:	READY, TEDDY, GO!
PROJECT NUMBER:	2021-1-PL01-KA220-SCH-000027809
SUB-PROGRAM OR KA:	SCHOOL EDUCATION
WEBSITE:	https://www.readyteddygo.eu



Lodz University
of Technology



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



VILNIAUS VILTIS
Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija



Associació Programes Educatius
OPEN EUROPE

Spis treści

1. Informacje o projekcie	4
2. Cel podręcznika	6
3. Ogólne informacje o TEDDY Avatarze	7
4. Korzystanie z TEDDY Avatara – przewodnik krok po kroku	8
Informacje o tym, jak się zarejestrować/zalogować	8
Ready Teddy Go – środowisko TEDDY Avatara	9
Funkcje TEDDY Avatara (video)	10
Dostępne scenariusze	20
5. Często zadawane pytania (FAQ)	22
Jak mogę używać aplikacji TEDDY w prawdziwym życiu?	22
Jaka jest najlepsza aktywność?	22
W jaki sposób dzieci, z trudnościami w uczeniu się, korzystają z aplikacji TEDDY?	22
Jaki zakres działań obejmuje aplikacja TEDDY?	22
Jak sprawdzić swój profil?	23
Kto może mi pomóc z aplikacją TEDDY?	23
Jak najlepiej mogę wykorzystać aplikację TEDDY jako nauczyciel?	23
Jak w pełni wykorzystać funkcje i potencjał aplikacji TEDDY?	24

1. Informacje o projekcie

Celem projektu "Ready Teddy GO!" jest wyposażenie nauczycieli w najnowocześniejsze narzędzia wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w środowisku szkolnym. W skład konsorcjum wchodzi dwóch partnerów z Polski - **Politechnika Łódzka** i **Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej**, partner z Włoch - **Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS**, partner z Hiszpanii - **Associació Programes Educatius Open Europe**, partner z Litwy - **Sutrikusio intelekto zmoniu globosbendrija „Vilniaus Viltis”**, partner z Cypru - **A&A Emphasys Interactive Solutions Ltd** oraz partner z Grecji - **e-Nable Greece**.

W szczególności projekt ma na celu:

- promowanie włączenia społecznego i różnorodności we wszystkich dziedzinach edukacji,
- realizację transformacji cyfrowej, poprzez zwiększenie zdolności adaptacyjnej, rozwój potencjału i gotowości cyfrowej, zarówno uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak i nauczycieli/wychowawców,
- rozwijanie kompetencji społecznych/obywatelskich i cyfrowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Aby osiągnąć założone cele konsorcjum stworzyło:

1. **E-kompendium,**
2. **Kurs szkoleniowy online,**
3. **TEDDY Avatara,**
4. **E-platformę.**

E-kompendium stanowi listę istniejących rozwiązań, praktyk i metod terapeutycznych, które mogą wzmocnić i udoskonalić zalecaną ścieżkę terapeutyczną i proces edukacyjny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Dokument zawiera także 12 studiów przypadków, które powstały w wyniku ścisłej współpracy organizacji partnerskich, rodziców, specjalistów, nauczycieli szkół specjalnych i ekspertów. E-kompendium łączy w sobie opis wybranych terapii oraz wyzwań, przed jakimi stają zarówno rodzice, jak i profesjonaliści w swojej codziennej praktyce.

Kurs szkoleniowy online ma na celu rozwój zawodowy i uaktualnienie wiedzy nauczycieli uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pracowników socjalnych, rodziców uczniów z niepełnosprawnościami i specjalistów w zakresie edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Moduły tego kursu to:

1. Alternatywne systemy komunikacji wspomagającej,
2. Narzędzia i zasoby dla kompetencji i umiejętności społecznych,
3. Wskazówki i pułapki związane z integracją dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych,
4. Rola rodziców w rozwoju umiejętności społecznych.

Celem kursu jest dostarczenie rozwiązań, najlepszych praktyk, produktów, narzędzi, zabawek itp. W ten sposób następuje wypełnienie pewnych luk i odniesienie się do problemu braku wsparcia w rozwoju umiejętności społecznych, komunikacyjnych i słabej interakcji między kolegami z klasy w integracyjnym środowisku edukacyjnym. Ponadto, kurs obejmuje szczegółową analizę potrzeb i realnych obaw nauczycieli i rodziców.

TEDDY Avatar to aplikacja internetowa, której celem jest rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich i cyfrowych wśród uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wieku 9-14 lat. Dostępnych jest kilka bibliotek animacji z Avatarem w postaci miśka, pokazujących odpowiednio dobrane aktywności. Filmy są wybierane przez nauczyciela i ustawiane w odpowiedniej kolejności, zgodnie ze scenariuszem. Mogą być odtwarzane pojedynczo lub w serii, w dowolnym momencie można użyć dodatkowych filmów wzmacniających. Filmy wybiera się za pomocą przycisków. Wygląd TEDDY Avatara jest uproszczony, choć realistyczny, zachęca uczniów do interakcji. W ten sposób uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi chętniej nabywają i rozwijają podstawowe umiejętności lub kompetencje. Ponadto, różne scenariusze przygotowane przez konsorcjum są osadzone w określonych kontekstach w celu efektywnego nabywania i wdrażania umiejętności i kompetencji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

E-platforma zapewnia materiały edukacyjne i dydaktyczne, narzędzia, metody, metodologie oraz zbiór wszystkich wyników projektów i innych zasobów, wraz z interaktywną przestrzenią dla użytkowników do dzielenia się doświadczeniami i najlepszymi praktykami.

2. Cel podręcznika

Avatar TEDDY to innowacyjne narzędzie cyfrowe projektu READY TEDDY GO, którego celem jest rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich i cyfrowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wieku 9-14 lat. Niniejsza instrukcja stanowi przewodnik od A do Z po różnych funkcjach i możliwościach wykorzystania aplikacji w praktyce edukacyjnej.

Ponadto, na końcu niniejszej instrukcji znajduje się sekcja FAQ, która wyjaśnia i odpowiada na wszelkie pytania. Alternatywnie, zawsze możesz skontaktować się z nami za pośrednictwem naszej strony internetowej: <https://readyteddygo.eu/en/contact>



3. Ogólne informacje o TEDDY Avatarze

Projekt Ready Teddy Go! koncentruje się na uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), którzy często są wykluczani z tradycyjnych klas szkolnych i wysyłani do specjalnych klas lub szkół. Kiedy są starsi, spotykają się z dyskryminacją w większości aspektów życia. W społeczeństwie nie mają tylu przyjaciół, a w życiu zawodowym nie mają tylu możliwości, co inni.

Aby przeciwdziałać zagrożeniom, jakie może przynieść dyskryminacja, projekt ma na celu rozwijanie kluczowych umiejętności i poszerzanie wiedzy poprzez innowacyjne podejście. Opracowaliśmy system TEDDY Avatar, który odpowiada na zdiagnozowane potrzeby uczenia się i nauczania młodych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Aplikacja webowa została zaprojektowana w celu rozwoju i zwiększenia umiejętności społecznych i obywatelskich dzieci ze specjalnymi potrzebami, przy wsparciu wyszkolonego pedagoga.

Z technologicznego punktu widzenia Avatar jest graficzną reprezentacją użytkownika lub innej osoby.



Icons from flaticon.com

Trójwymiarowe modele są zwykle wykorzystywane w wirtualnych światach, grach wideo i reklamach. Stworzenie awatara i sterowanie nim jest dość skomplikowane i czasochłonne, jednak istnieją narzędzia programowe wspomagające proces modelowania i animacji,

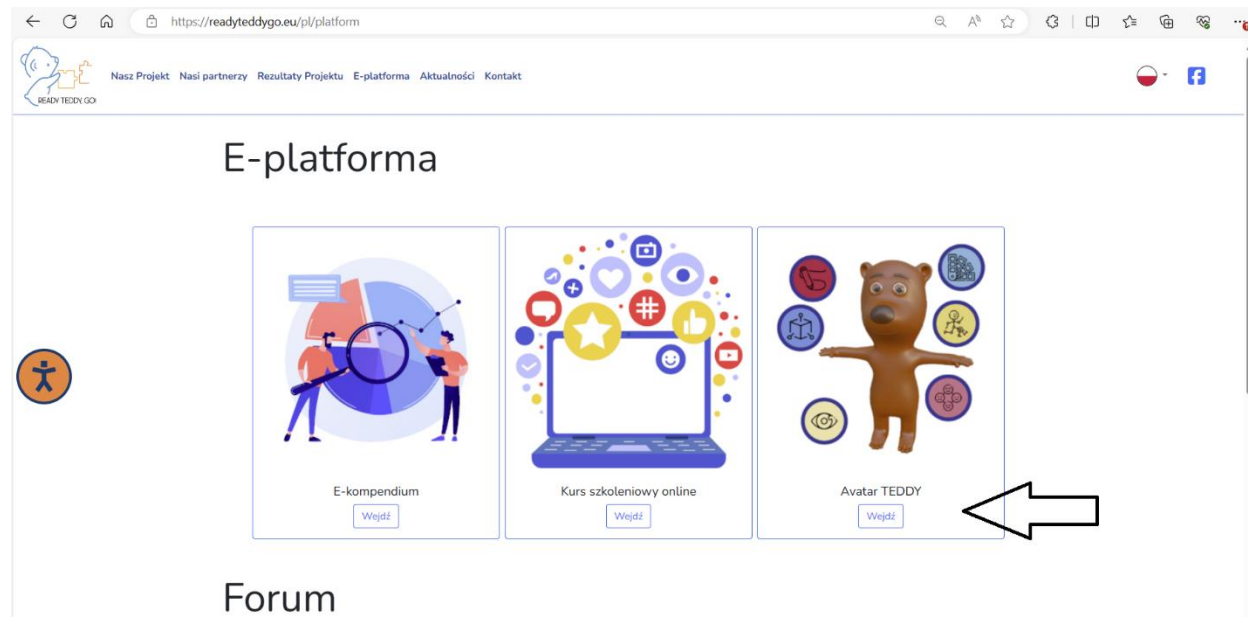
my wykorzystaliśmy do tego celu program Blender (www.blender.org). Pierwszy etap prac skupił się na stworzeniu modelu będącego ciągłą powierzchnią przypominającą pluszowego misia, gdzie jedynymi oddzielnymi obiektami były oczy, zęby i język. Później stworzono detale twarzy niezbędne do mimiki. Obejmują one usta, zęby, język, nos, oczy, brwi i uszy. Dodatkowo miś otrzymał ogon i 5 palców u rąk. Ze względu na antropomorficzny wygląd misia, zdecydowano się użyć narzędzia Rigify do stworzenia szkieletu składającego się z kości i stawów do ich kontrolowania. Po dostosowaniu ludzkiego szkieletu i siatek postaci, ostatnim etapem przed rozpoczęciem pracy nad animacją, było opracowanie map wag dla każdej kości.

4. Korzystanie z TEDDY Avatara – przewodnik krok po kroku

Informacje o tym, jak się zarejestrować/zalogować

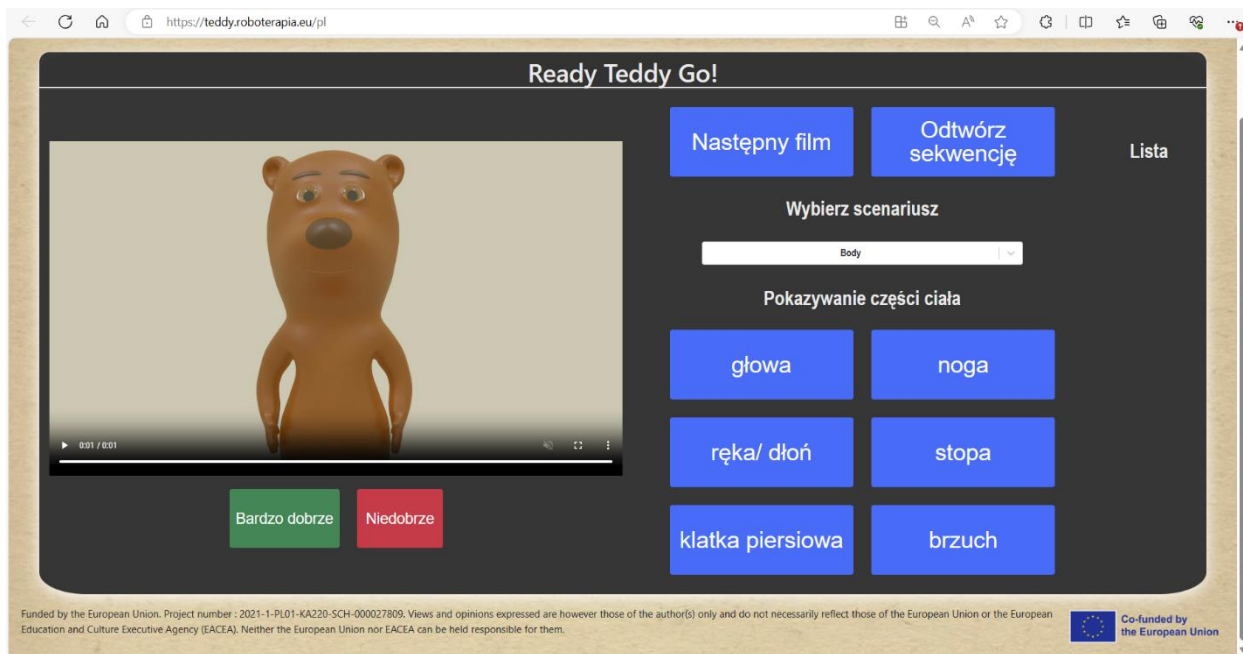
Otwarcie strony Teddy jest tak proste, jak wpisanie adresu w przeglądarce internetowej:

<http://teddy.roboterapia.eu/pl> lub wybranie opcji na stronie projektu:



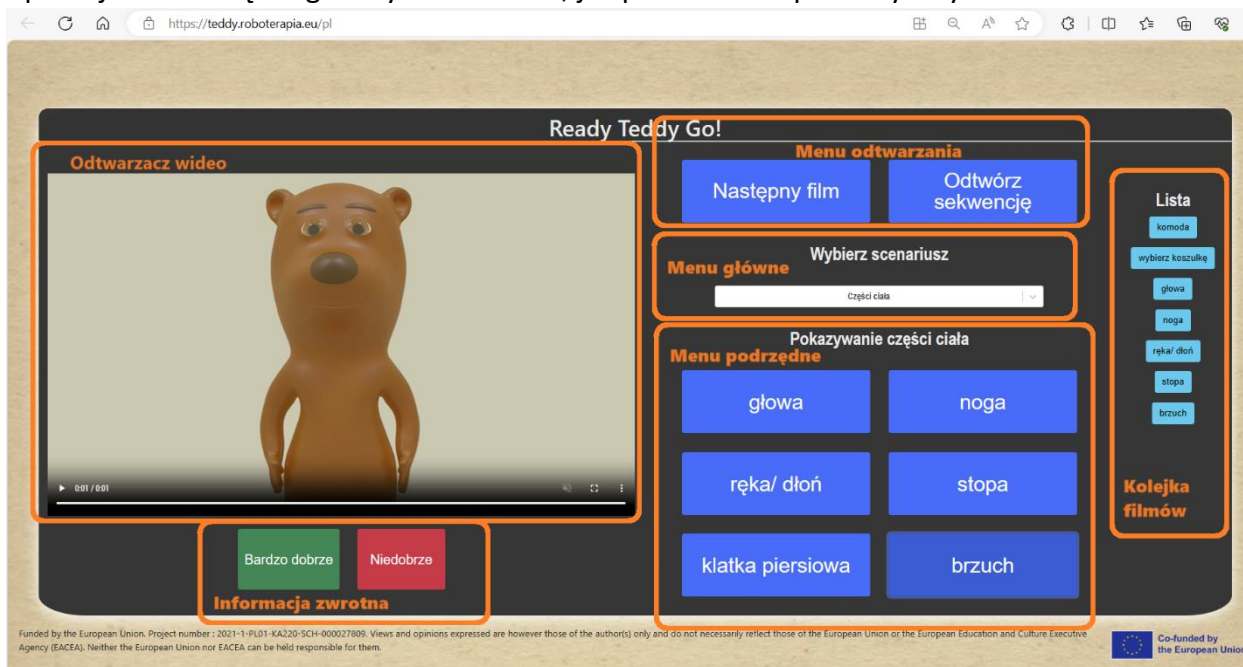
Widok, który zobaczysz, może się nieznacznie różnić w zależności od używanej przeglądarki internetowej i rozdzielczości ekranu, ale powinien być podobny do pokazanego na kolejnych rysunkach (MS Edge). Dołożyliśmy wszelkich starań, aby wygląd aplikacji był czytelny w

popularnych przeglądarkach i rozdzielczościach. Jeśli niektóre elementy aplikacji są nieczytelne na Twoim urządzeniu, spróbuj zmienić rozdzielczość ekranu lub użyj powiększenia obrazu w przeglądarce internetowej.



Ready Teddy Go – środowisko TEDDY Avatara

Aplikacja składa się z 6 głównych obszarów, jak pokazano na poniższym rysunku:



Odtwarzacz wideo (Video player) - obszar, w którym odtwarzany jest bieżący film.

Menu odtwarzania (Play menu) - zawierające przyciski odtwarzania do sterowania filmami w kolejce.

Menu główne (Main menu) - menu rozwijane zawierające kilka zestawów bibliotek wideo.

Menu podrzędne (Submenu) - zbiór różnych przycisków w zależności od wybranej biblioteki wideo.

Kolejka filmów (Queue) - lista filmów wybranych z różnych bibliotek.

Informacja zwrotna (Feedback) - dwa przyciski z natychmiast odtwarzanymi filmami wideo do wyświetlania potwierdzenia (z kciukiem w górę) i do wyświetlania zaprzeczenia (z miśm odwracającym głowę).

Funkcje TEDDY Avatara (wideo)

Edukator może wybrać filmy z kilku bibliotek dostępnych w menu głównym (naciśnij małą strzałkę po prawej stronie):

Części twarzy - Miś pokazuje części twarzy,

Części ciała - Miś pokazuje części ciała,

Liczenie - Miś pokazuje liczby i operatory matematyczne,

Pokój - Miś wykonuje podstawowe czynności wewnątrz pokoju,

Wybór ubrani - Miś wybiera ubrania do założenia,

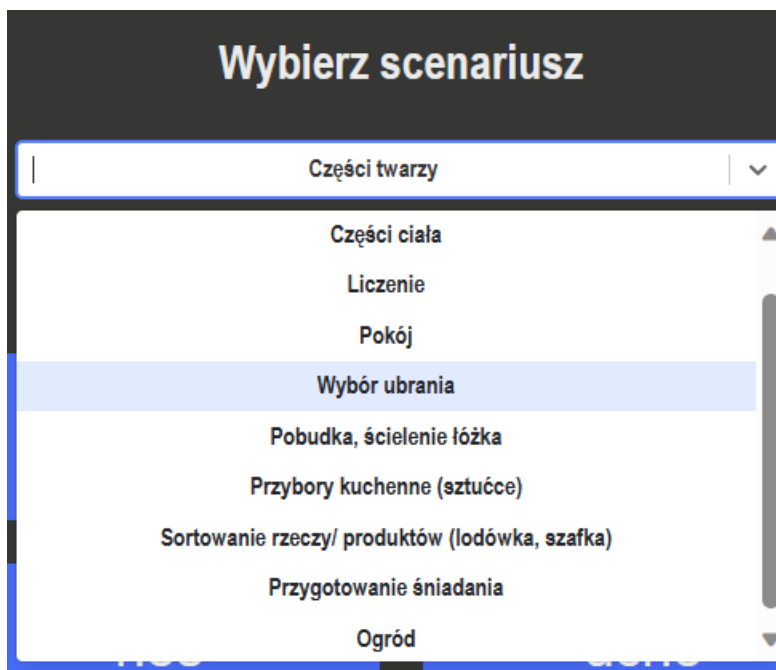
Pobudka, ścielenie łóżka - pokazuje, jak TEDDY ścieli łóżko,

Przybory kuchenne (sztućce) - TEDDY uczy się, jak używać przyborów kuchennych do jedzenia i picia,

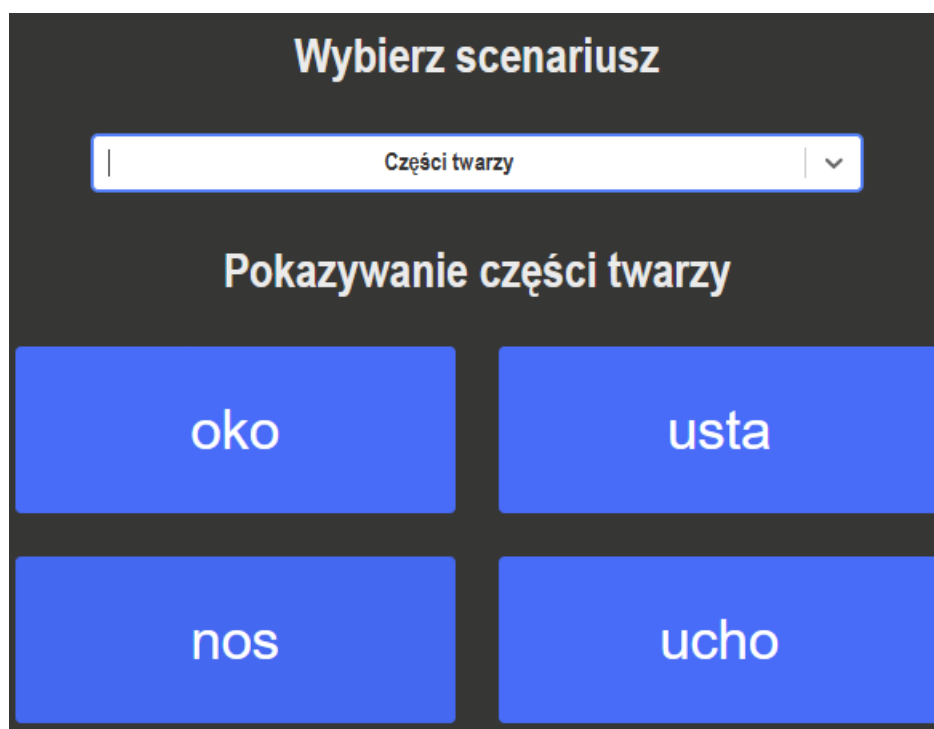
Sortowanie rzeczy/produktów (lodówka, szafka) - TEDDY uczy się, jak zachowywać się w kuchni i co robić z produktami,

Przygotowanie śniadania - TEDDY pokazuje, jak przygotować jedzenie na śniadanie,

Ogród - TEDDY bawi się w ogrodzie.



W zależności od opcji wybranej w **menu głównym** zmienia się **menu podrzędne** i wyświetla różne przyciski w następujący sposób:



TEDDY - części twarzy (oczy, usta, nos, ucho)

Wybierz scenariusz

Części ciała

Pokazywanie części ciała

głowa	noga
ręka/ dłoń	stopa
klatka piersiowa	brzuch

TEDDY – części ciała

Wybierz scenariusz

Pokój

Aktywności w pokoju

łóżko-półka	półka-biurko
biurko-stolik	łóżko-książka
książka-biurko	

TEDDY – pokój (łóżko, regał i biurko)

Wybierz scenariusz

Liczenie

Liczenie

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
dodaj	odejmij
pomnóż	podziel
równa się	

TEDDY – obliczenia numeryczne

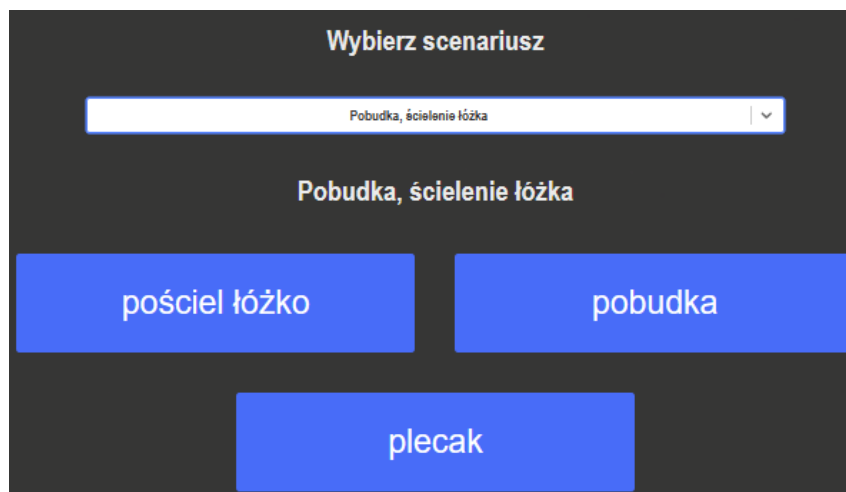
Wybierz scenariusz

Wybór ubrania

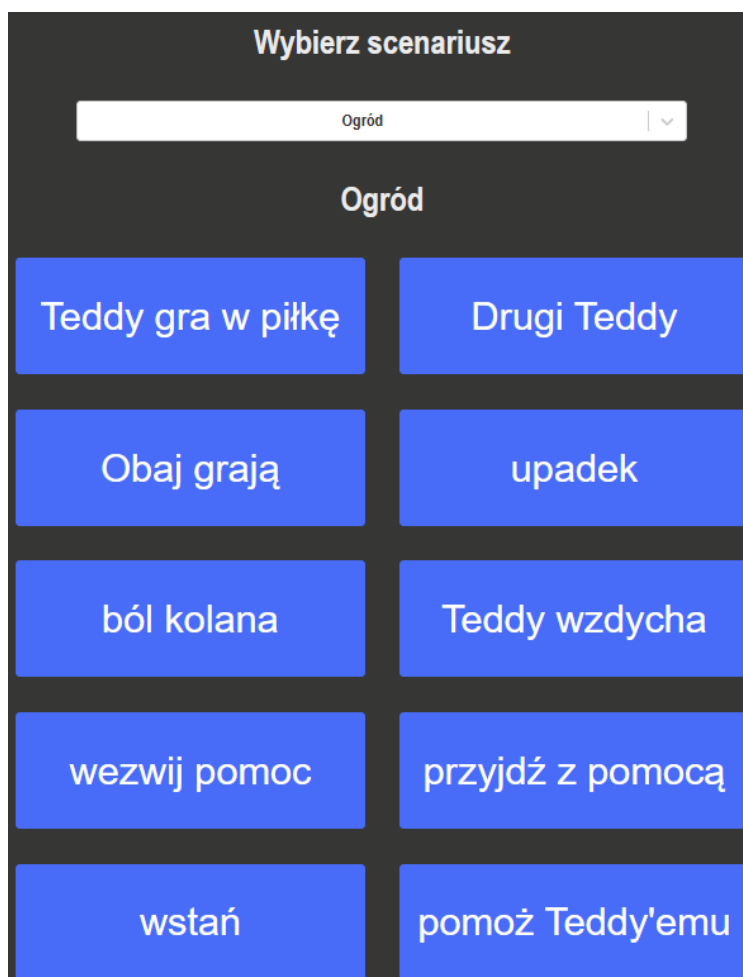
Teddy wybiera ubrania

komoda	wybierz majtki
przygotuj majtki	wybierz koszulkę
przygotuj koszulkę	wybierz spodnie
przygotuj spodnie	wybierz skarpetki
przygotuj skarpetki	wybierz buty
ubierz się	lustro
plecak	

TEDDY – ubrania i przebieranie



TEDDY – ścielenie łóżka – przygotowanie plecaka



TEDDY – ogród (zabawa z piłką i prośenie o pomoc)

Przygotowanie śniadania	
wejście do kuchni	umycie rąk
wyjęcie naczyń	naczynia na stół
chleb na stół	szynka i masło na stół
przygotuj kanapkę	wejście do kuchni i umycie rąk
naczynia, kanapka	umyj pomidora
przygotowanie pomidora	krojenie pomidora
pomidor na stół	nalewanie soku
sprzątanie	jedzenie kanapki
mycie naczyń	wycieranie stołu

TEDDY – przygotowanie śniadania

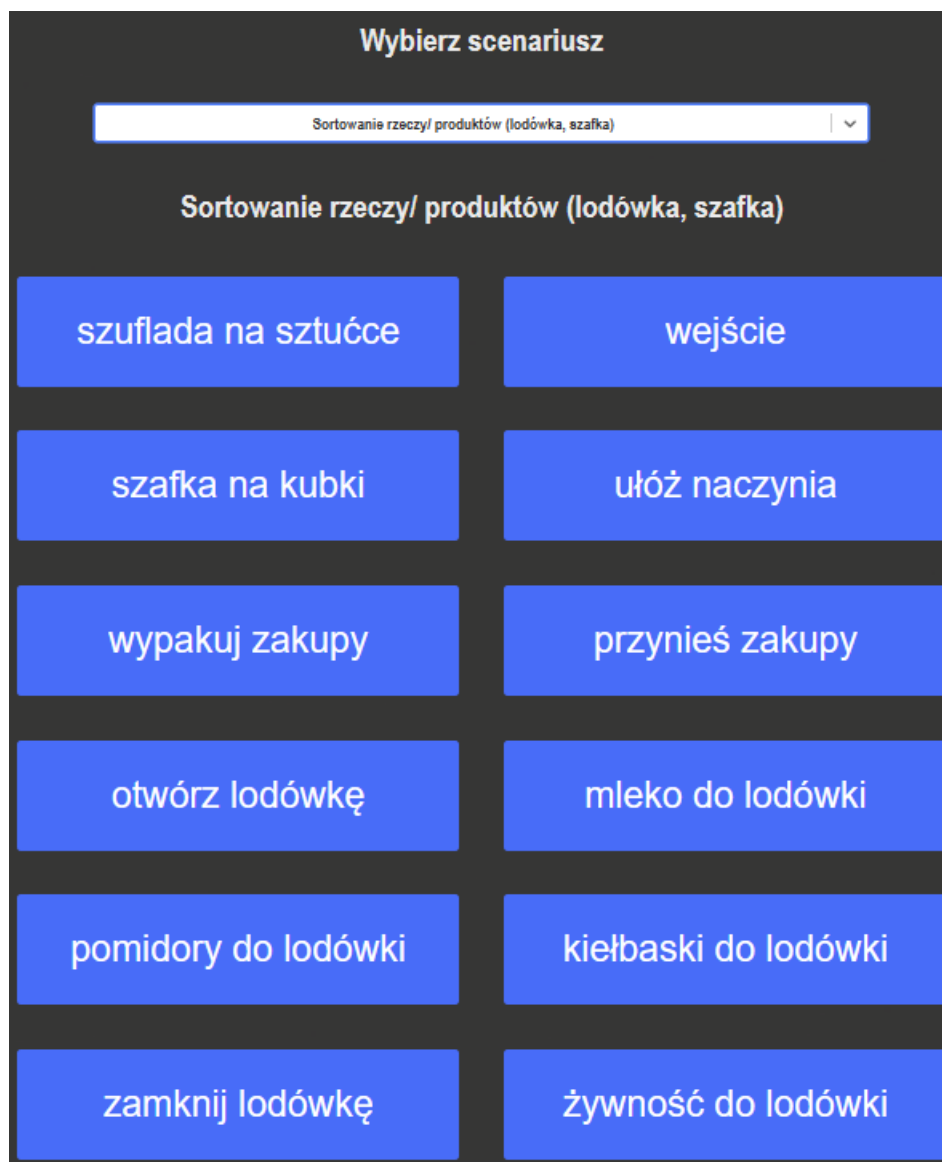
Wybierz scenariusz

Przybory kuchenne (sztućce)

Przybory kuchenne (sztućce)

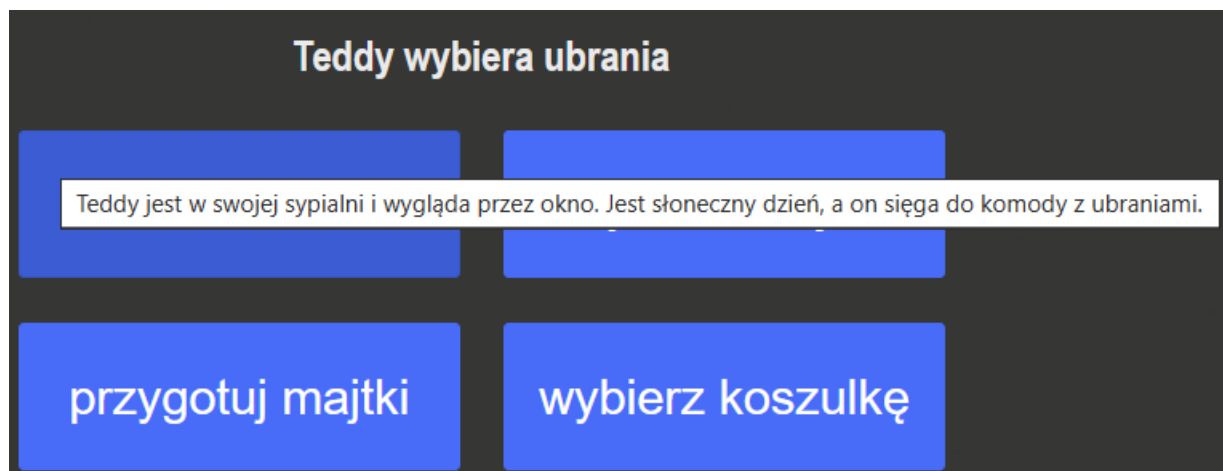
nóż i widelec	kiełbaska z lodówki
kiełbaska na stół	jeść kiełbaskę
przygotować kiełbaskę	wejście
wziąć kubek	nalać i wypić
pić wodę	łyżka
jogurt z lodówki	jogurt na stół
jeść jogurt	

TEDDY – korzystanie z przyborów kuchennych



TEDDY – przybory kuchenne i sortowanie produktów

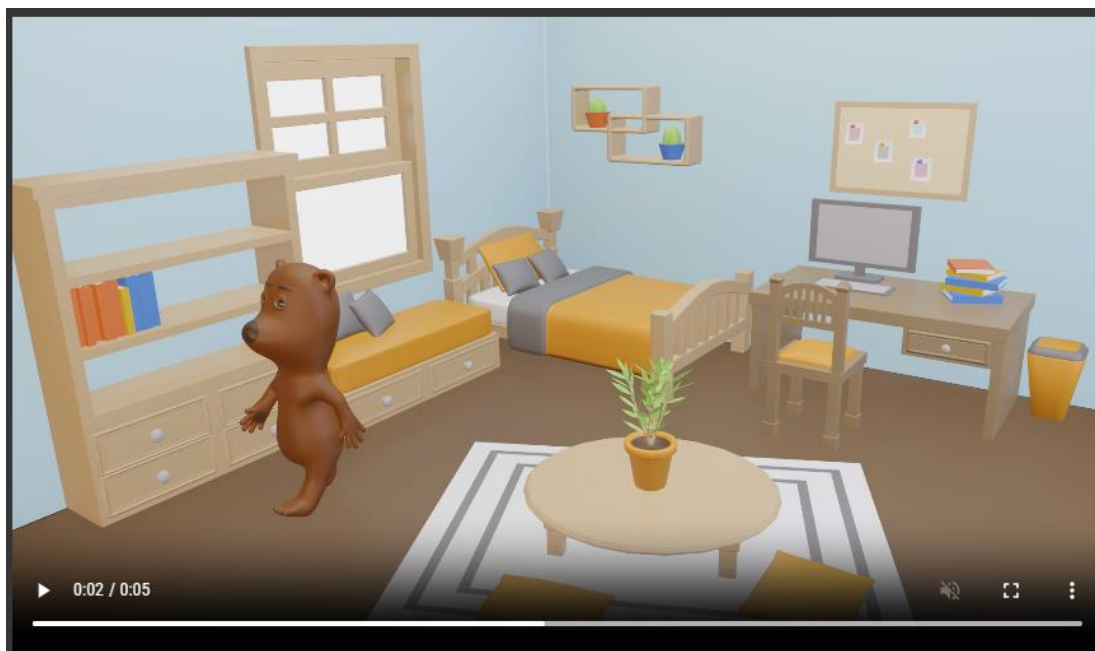
Przyciski w **menu podręcznym** mają krótkie nazwy, aby zmieścić się w ograniczonej przestrzeni, jednak dla wygody dodaliśmy specjalne wskazówki, które pojawiają się po najechaniu kursorem myszy na przycisk, jak pokazano na kolejnym rysunku.



Naciskając dowolny przycisk z dowolnego **menu podrzędnego (lewy przycisk myszy)**, edukator może dodać odpowiedni film do kolejki filmów. Filmy znajdujące się w kolejce można usunąć poprzez dwukrotne kliknięcie myszą (lewy przycisk). Filmy w kolejce można odtwarzać, naciskając jeden z przycisków w menu **Odtwarzanie** - albo tylko pierwszy film w kolejce zostanie odtworzony (**naciśnij przycisk Następny film**), albo cała kolejka zostanie odtworzona jeden po drugim (**Odtwórz sekwencję**). W dowolnym momencie można wywołać filmy z informacją wzmacniającą, naciskając odpowiedni przycisk w obszarze Feedback - bieżący film zostanie zatrzymany i odtworzony zostanie wybrany film (**poniżej pokazano akcje Bardzo dobrze i Niedobrze**), a następnie kolejka będzie kontynuowana. W kolejce można łączyć filmy pochodzące z dowolnej biblioteki tworząc scenariusz szkolenia.



Okno odtwarzacza wideo zawiera natywne menu w dolnej części, pomagające uruchomić/zatrzymać wideo lub zmaksymalizować okno, jak pokazano dalej.



Start:



Stop:



Możesz także uruchomić/zatrzymać odtwarzanie wideo, klikając lewym przyciskiem myszy w obszarze odtwarzacza wideo lub naciskając klawisz spacji.

Maksymalizuj odtwarzacz wideo:



Dostępne scenariusze

Przygotowaliśmy 8 scenariuszy edukacyjnych, w których TEDDY Avatar może być wykorzystywany do poprawy umiejętności społecznych i cyfrowych, komunikacji, pewności siebie, uczenia się itp. Plany lekcji wykorzystują scenariusze realizowane w sypialni, kuchni i parku, jako podstawę lekcji, jak pokazano na kolejnych rysunkach. Nauczyciele lub terapeuci mogą wykorzystać te plany lekcji jako punkt wyjścia do tworzenia własnych scenariuszy, możliwości są nieograniczone!



Dzielenie się zabawkami to umiejętność, która odgrywa ważną rolę w relacjach społecznych. Często dzieci w spektrum autyzmu zmagają się z koncepcją zmiany ról i dzielenia się zabawkami, co prowadzi do trudności podczas zabawy z rówieśnikami i przyjaciółmi. Dzieci w spektrum mają również trudności z umiejętnościami poznawczymi, takimi jak obliczenia, dlatego ważne jest, aby pomóc im rozwinąć odpowiednie kompetencje poznawcze, aby zminimalizować ryzyko napotkania późniejszych problemów w roku szkolnym i zmniejszyć ryzyko potencjalnego porzucenia szkoły. Jedno z ćwiczeń ma na celu nabycie przez uczniów umiejętności numerycznych związanych z dodawaniem i odejmowaniem. Znajdziesz tu odpowiednie filmy wideo wspierające te scenariusze.



5. Często zadawane pytania (FAQ)

Jak mogę używać aplikacji TEDDY w prawdziwym życiu?

Możesz skorzystać z jednego ze scenariuszy (planów lekcji), które przygotowaliśmy w Przewodniku Multimedialnym - odnoszą się one do kilku bibliotek animacji (z działaniami TEDDY Avatara) dostępnych w naszej aplikacji internetowej. Możesz wzbogacić swoją codzienną terapię lub metody nauczania o animacje (przyjrzeć się różnym sceneryom i działaniom) - bądź kreatywny!

Jaka jest najlepsza aktywność?

Nie ma jednej najlepszej aktywności dla TEDDY Avatara - możesz wybierać spośród kilku scenerii i aktywności naszego Misia. Możesz poprosić swoich uczniów o wybranie odpowiednich filmów z kolekcji, ułożenie ich w kolejności lub odtworzenie odpowiedniego zachowania misia. Zainspiruj się Przewodnikiem Multimedialnym lub stwórz własną technikę - podziel się z nami swoimi doświadczeniami za pomocą formularza kontaktowego:

<https://readyteddygo.eu/en/contact>

W jaki sposób dzieci, z trudnościami w uczeniu się, korzystają z aplikacji TEDDY?

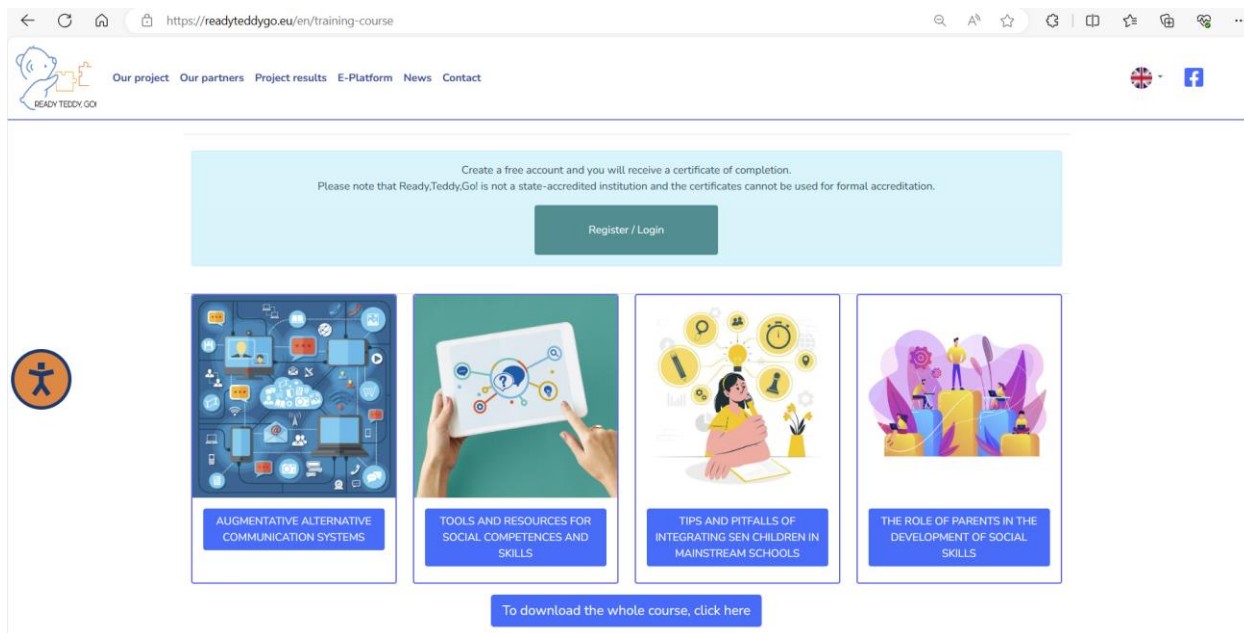
Multimedialny przewodnik zawiera przydatne wskazówki i wytyczne dotyczące tego, jak włączyć TEDDY Avatara do edukacji i terapii, jak promować umiejętności społeczne dzieci ze specjalnymi potrzebami, takie jak komunikacja, pewność siebie, interakcja, uczenie się itp. Został on praktycznie zweryfikowany przez grupy profesjonalistów w 6 krajach. Możesz również wziąć udział w naszym kursie, który ma na celu wypełnienie luk i dostarczenie rozwiązań, najlepszych praktyk, produktów, narzędzi, zabawek itp., zajmując się w ten sposób problemem braku wsparcia w rozwoju umiejętności społecznych, komunikacyjnych i słabej interakcji między kolegami z klasy w integracyjnym środowisku edukacyjnym.

Jaki zakres działań obejmuje aplikacja TEDDY?

Przygotowaliśmy 8 rzeczywistych scenariuszy, w których TEDDY Avatar może być wykorzystywany do poprawy umiejętności społecznych, umiejętności cyfrowych, komunikacji, pewności siebie, uczenia się itp. Plany lekcji wykorzystują scenariusze, takie jak w sypialni, kuchni i parku. Ścielenie łóżka lub przygotowywanie śniadania to codzienne zachowania, które TEDDY może zaprezentować uczniom. Zwracanie się do innych osób jest umiejętnością, która odgrywa ważną rolę w sukcesie społecznym. Dzieci z autyzmem mają również trudności z umiejętnościami poznawczymi, takimi jak obliczenia, dlatego ważne jest, aby pomóc im rozwinąć odpowiednie kompetencje poznawcze, aby zminimalizować ryzyko napotkania problemów w roku szkolnym i zmniejszyć ryzyko potencjalnego porzucenia szkoły.

Jak sprawdzić swój profil?

Możesz się zalogować lub zarejestrować, aby jak najlepiej wykorzystać e-platformę, a w szczególności nasz kurs szkoleniowy. Wybierz opcję jak poniżej:



The screenshot shows the website <https://readyteddygo.eu/en/training-course>. At the top, there is a navigation menu with links: "Our project", "Our partners", "Project results", "E-Platform", "News", and "Contact". A "Register / Login" button is prominently displayed. Below this, four course topics are listed in blue boxes with corresponding illustrations:

- AUGMENTATIVE ALTERNATIVE COMMUNICATION SYSTEMS
- TOOLS AND RESOURCES FOR SOCIAL COMPETENCES AND SKILLS
- TIPS AND PITFALLS OF INTEGRATING SEN CHILDREN IN MAINSTREAM SCHOOLS
- THE ROLE OF PARENTS IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS

A button at the bottom of the course cards says: "To download the whole course, click here".

Kto może mi pomóc z aplikacją TEDDY?

Przede wszystkim zapraszamy do skorzystania z naszej e-platformy z bardzo różnorodnymi zasobami przygotowanymi przez partnerów konsorcjum Ready Teddy Go! Możesz zapoznać się z e-kompendium zawierającym listę już istniejących rozwiązań i praktyk stosowanych w krajach partnerskich, które mają na celu zwiększenie kluczowych kompetencji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponieważ istnieje wiele metod, metodologii, rodzajów terapii, które wzmacniają efekty terapii i procesu edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w szerszym kontekście, e-kompendium zawiera porównanie efektów i prezentację studiów przypadków. Można skorzystać ze szkolenia - przewodnika dla nauczycieli, pracowników socjalnych, rodziców i wychowawców. W razie dodatkowych pytań można skorzystać z forum na e-platformie lub skontaktować się z nami bezpośrednio pod adresem <https://readyteddygo.eu/en/contact>.

Jak najlepiej mogę wykorzystać aplikację TEDDY jako nauczyciel?

Multimedialny przewodnik skierowany jest do nauczycieli szkół specjalnych i zawiera przydatne wskazówki i wytyczne dotyczące sposobu włączenia TEDDY Avatara do ich praktyki, a także zbiór rzeczywistych scenariuszy, w których TEDDY może być wykorzystywany do promowania umiejętności społecznych dzieci ze specjalnymi potrzebami, takich jak komunikacja, pewność

siebie, interakcja, uczenie się itp. Jeśli chcesz dalej rozwijać swoje umiejętności w zakresie wspierania dzieci w spektrum autyzmu, możesz wziąć udział w naszym kursie, który ma na celu wypełnienie luk i dostarczenie rozwiązań, najlepszych praktyk, produktów, narzędzi, zabawek itp., zajmując się w ten sposób problemem braku wsparcia w rozwoju umiejętności społecznych, komunikacyjnych i słabej interakcji między kolegami z klasy w integracyjnym środowisku edukacyjnym.

Jak w pełni wykorzystać funkcje i potencjał aplikacji TEDDY?

Najpierw zapoznaj się z multimedialnym przewodnikiem przygotowanym specjalnie dla nauczycieli, terapeutów i rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - składa się on z przydatnych wskazówek i wytycznych dotyczących sposobu włączenia TEDDY Avatara do nauczania, terapii i wsparcia. Zawiera zbiór rzeczywistych scenariuszy, w których TEDDY może być wykorzystywany do promowania umiejętności społecznych dzieci ze specjalnymi potrzebami, takich jak komunikacja, pewność siebie, interakcja, uczenie się itp. Przygotowaliśmy 8 rzeczywistych scenariuszy. Możesz tworzyć własne plany lekcji z kilkoma bibliotekami animacji misia, możliwości są nieograniczone!

Jeśli chcesz dalej rozwijać swoje umiejętności w zakresie wspierania dzieci w spektrum autyzmu, możesz wziąć udział w naszym kursie, który ma na celu wypełnienie luk i dostarczenie rozwiązań, najlepszych praktyk, produktów, narzędzi, zabawek itp., zajmując się w ten sposób problemem braku wsparcia w rozwoju umiejętności społecznych, komunikacyjnych i słabej interakcji między rówieśnikami z klasy w integracyjnym środowisku edukacyjnym.